

## 公務員優質服務獎勵計劃 2017

### 香港懲教署

#### 更生先鋒計劃-思囚之路

#### (五分鐘版本)

畫面內容描述：	學生在模擬法庭的犯人欄內垂頭靜默
模擬法官：	被告人陳大文，販賣危險藥物，罪名成立。 本席判處被告人八年監禁。
熒幕蓋字：	香港懲教署 更生先鋒計劃 思囚之路
畫面內容描述：	監獄鐵欄 懲教人員在監獄內行走 學生參與「更生先鋒計劃」的不同活動
旁白：	「思囚之路」是懲教署推行的「更生先鋒計劃」活動之一，讓青少年體驗三小時在囚生活。參加者會扮演在囚人士的角色，經歷法庭審訊、被定罪、囚車押解的過程。
畫面內容描述：	學生在模擬法庭被定罪。 學生逐一走上囚車。 學生坐在囚車內的無奈表情
旁白：	然後被押送至 2015 年已經停止運作的赤柱馬坑監獄服刑。
畫面內容描述：	學生們在馬坑監獄排成數列，聽着懲教署職員的指令。
懲教署職員（女）：	稍後，靠邊站的這一行，逐一經過我後面的金屬探測器。
畫面內容描述：	學生逐一經過金屬探測器 懲教署職員為學生登記指紋。 學生在監獄內手持名牌，模擬被拍下囚犯入冊照片。
熒幕蓋字：	蔡栢軒 香港懲教署 高級懲教主任
蔡栢軒：	世界上大部份的監獄管理部門，都比較着重羈管以及更生工作。較少像香港懲教署般，主動多做一些，透過社區教育，幫助社會減少罪案。
畫面內容描述：	懲教署職員檢查學生的頭髮和口腔。
蔡栢軒：	活動裡的每一句說話都經過我們團隊不斷斟酌，太長

	或太短都不適合。同時，我們要考慮同學們的承受能力，怕嚇壞他們，卻又擔心訊息強度未必足夠。所以我們邀請了很多不同界別的專業人士，為我們提供意見。
懲教署職員（男）：	第四張(床)，然後第五張(床)。
畫面內容描述：	學生排隊進入監倉內，按指示躺在床上，望向上方。
懲教署職員（女）：	看看這個天花板，這個天花板將會是你八年裡最好的朋友。
熒幕蓋字：	學生
學生：	我很想念我的朋友，我不想把天花板當作我的朋友，陪我聊天。我也很想念我的家人，因為他們平日替我處理所有事情，但我在這裡，甚麼都要自己做。
畫面內容描述：	學生自行整理床鋪
熒幕蓋字：	學生
學生：	這裡沒有隱私，做任何事都被人監視，很想快點離開。
畫面內容描述：	學生在懲教署職員監察下清潔桌子。
懲教署職員（女）：	在這裡清潔殊不簡單，不是隨便抹抹便可以。
熒幕蓋字：	李銘筠 香港懲教署 懲教主任
李銘筠：	我們先與學校聯絡，配合學校的目的和學生的類別，來調整活動中的內容和計劃的力度。
畫面內容描述：	學生模擬囚犯日常訓練，在室外練習步操。
懲教署職員（女）：	問你啊！
熒幕蓋字：	學生
學生：	我最深刻的是被困在這間獨立囚室裡，面對着這牆壁來回踱步，真的很無聊。
畫面內容描述：	學生被困在獨立囚室內 在囚青少年與學生們分享過往經歷。
旁白：	活動結束前，我們會透過在囚青少年的分享，加深同學們對「奉公守法、遠離毒品及支持更生」的觀念。
在囚人士：	我在院所期間，與家人的關係變好了。因為每個月兩次的探訪，雖然每次只有短短半小時，但大家無所不談。每次探訪時，我都答應他們離開院所後，不會再學壞，會珍惜自己的時間。
畫面內容描述：	懲教主任李銘筠主持在囚人士分享的環節
李銘筠：	我們也希望從中可以幫助在囚人士，推動他們珍惜自

	己的生命，以及用他們的生命影響生命。
畫面內容描述：	訓活動後，懲教主任李銘筠與同學們輕鬆地聊天。
李銘筠：	很多學生參加「思囚之路」後，跟我們說將來想投考懲教署，這對我們來說是個很大的鼓勵，真是很高興！
畫面內容描述：	懲教署職員互相交談 「思囚之路」的導師在曾參與計劃的學校進行分享。
旁白：	可以在馬坑監獄親身體驗在囚人士生活的學生人數始終有限，為提高教育成效，「思囚之路」的導師會走出院所，走進曾經參與計劃的學校主持分享會，讓學生向其他同學分享在體驗中的感受。
熒幕蓋字：	學生
學生：	他們的分享讓我反思，一定不要坐牢。
畫面內容描述：	學生們認真聆聽懲教署職員在學校的分享。 「思囚之路」活動照片
蔡枏軒：	活動推出以來，反應非常熱烈。兩年間，超過 130 間學校曾參加這個活動，完成後給予的反應都十分正面。我覺得自己為這個社會做了一點事，能夠強化學生奉公守法的概念，我覺得很有意義。
畫面內容描述：	學生接受訓練時辛苦的模樣，及訓練後開心的面孔。
熒幕蓋字：	鳴謝：香港懲教署 香港特別行政區政府 公務員事務局 ©2018